

Procédure d'adaptabilité de la formation par rapport au type de déficience

Comprendre et analyser les besoins :

Amoindrir l'inéquation entre les incidences du handicap et l'environnement dans lequel la personne handicapée évolue

Type de déficience	exemple	Répercussion "incapacité / difficulté à"	Solution d'adaptabilité / Compensation de la déficience
Visuelle	MYOPIE	Incapacité ou capacité réduite à voir, lire et écrire, se déplacer	Adapter l'environnement en mettant en place des repères sonores ou tactiles dans les locaux
	PRESBYTIE		
	DALTONISME		
Auditive	ACOUPHENES	Incapacité ou capacité réduite à entendre, parler et maîtriser le langage, noue des relations avec l'environnement	Faciliter la lecture labiale Supports écrit et sous titres
	SURDITE LEGERE		
	SURDITE PROFONDE		
Motrice	LOMBALGIE	Incapacité ou capacité réduite à se déplacer, à conserver ou à changer de position, à prendre et manipuler un objet, à coordonner certains gestes et parfois à oraliser.	Aide financière à la mobilité Matériel ergonomique : Chaise, coussin etc. Aménagement de l'espace de la salle de cours
	TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES		
	PARALYSIE PARTIELLE		
	PARALYSIE TOTALE		
Psychique	NEVROSE	Se caractérisent par un déficit relationnel ou des difficultés de concentration = n'affectent pas les capacités intellectuelles de la personne	Sensibiliser et avertir le formateur
	PHOBIE		
	ADDICTION		
	DEPRESSION		
Cognitive	AUTISME	Incapacité ou capacité réduite à organiser son travail, écrire ou lire, mémoriser, retenir des consignes	Pédagogie adaptée : consignes et formulations courtes, simples Utilisation de schémas, illustrations et pictogrammes
	DYSLEXIE		
	DYSPRAXIE		
Invalidante	HYPERTENSION	Incapacité ou capacité réduite à se déplacer, à supporter l'effort physique, à soutenir un effort continu sans ralentissement majeur = "FATIGABILITE"	Aménagement d'un espace et de temps de repos
	DIABETE		
	CANCER		
	EPILEPSIE		
Mentale	TRISOMIE 21	Incapacité ou capacité réduite à conceptualiser, se repérer dans le temps, se concentrer, nouer des relations avec l'environnement	Pédagogie adaptée : consignes et formulations courtes, simples Utilisation de schémas, illustrations et