

Tableaux croisés**DESCRIPTION :**

- Les tableaux croisés dynamiques permettent d'analyser rapidement un volume important de données en obtenant en quelques clics un tableau de synthèse. Remaniés à volonté, ils permettent de visualiser les mêmes informations sous différentes vues. Cette fonctionnalité, très puissante, doit son succès à sa facilité et à sa souplesse d'utilisation.

DURÉE : 1 Jour – 7 h.**PRÉ-REQUIS :**

- La maîtrise des fonctionnalités de base d'Excel est nécessaire.

OBJECTIFS :

- Définir les données sources d'un tableau croisé dynamique.
- Organiser et compléter les données pour mieux les exploiter.
- Mettre en place des tableaux croisés dynamiques.
- Ajouter des graphiques croisés dynamiques.

PUBLIC : Personnes amenées à exploiter des bases de données dans le cadre de leur fonction.**ACCESSIBILITÉ :**

- L'accessibilité au centre de formation ACKWARE, permet aux personnes handicapées de circuler avec la plus grande autonomie possible, d'accéder aux locaux et équipements, d'utiliser les équipements et les prestations, de se repérer et de communiquer. L'accès concerne tout type de handicap (moteur, visuel, auditif, mental...).

ANIMATION : PRESENTIEL OU CLASSES À DISTANCE**CLASSES À DISTANCE :**

- A l'aide d'un logiciel comme Teams, Skype, Zoom etc...un micro et éventuellement une caméra pour l'apprenant.
- Suivre une formation en temps réel et entièrement à distance. Lors de la classe en ligne les apprenants interagissent et communiquent entre eux et avec le formateur.
- Les classes à distance sont organisées en Inter-Entreprises comme en Intra-Entreprise.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES :

- Réflexions de groupe et apports théoriques du formateur
- Travail d'échange avec les participants sous la forme de brainstorming
- Auto diagnostic du stagiaire : Bilan des points forts et repérage des points faibles.
- Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle
- Validation des acquis par des questionnaires, des tests d'évaluations, des mises en situation et des jeux pédagogiques.
- Remise d'un support pédagogique

SUIVI ET EVALUATION

- Evaluation de la formation par les participants et remise d'une certification ou d'une attestation de fin de formation à chaque apprenant.

Formation éligible au CPF : Certification disponible – [MonCompteFormation](#)

ACKWARE VOUS ACCOMPAGNE DANS TOUS VOS PROJETS DE FORMATION ET VOUS APPORTE SON EXPERTISE POUR VOTRE TOTALE SATISFACTION



Tableaux croisés

Gérer les données sources d'un tableau croisé dynamique

- Importer un fichier texte (txt, csv...).
- Définir dynamiquement les données.
- Faire référence à des plages discontinues sur plusieurs feuilles ou plusieurs classeurs.

Remanier, compléter des données pour mieux les exploiter

- Filtrer pour conserver les données utiles.
- Ajouter des colonnes de formules pour affiner l'analyse.
- Extraire partiellement les données d'une colonne.
- Transformer du texte en date, en nombre pour l'exploiter.
- Rapprocher des données issues de bases différentes.
- Supprimer les espaces inutiles contenus dans les cellules.

Construire un tableau croisé dynamique

- Modifier le calcul de synthèse : moyenne, minimum...
- Afficher les résultats sous forme de pourcentages.
- Regrouper les lignes ou les colonnes en fonction de tranches ou périodes prédéfinies.
- Ajouter des champs calculés, des éléments calculés.
- Appliquer un filtre de rapport et dispatcher le résultat sur plusieurs feuilles de calcul.
- Faire référence à une cellule d'un tableau croisé dynamique pour l'exploiter dans une formule.
- Trucs et astuces pour faciliter la construction d'un tableau croisé dynamique.

Mettre en forme un tableau croisé dynamique

- Modifier la disposition du tableau croisé dynamique.
- Afficher, masquer des informations.
- Définir le format des nombres.
- Appliquer une mise en forme conditionnelle.
- Utiliser un style prédéfini, créer un style personnalisé.

Ajouter un graphique croisé dynamique.

- Créer et mettre en forme un graphique.
- Appliquer un filtre à un graphique.
- Les limites des graphiques croisés dynamiques.